

Оценка качества подготовки обучающихся ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практике

2022-2023 учебный год

№ группы	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
21	--	--	--	--
22	--	--	--	--
24	--	--	--	--
11	88,7	100	97,2	100
12	83,6	100	87,7	100
14	100	100	100	100
1	96,1	100	97	100
2	94,8	100	96	100
3	91	100	100	100
4	87,7	100	100	100
91	89,7	100	95,4	100
92	85	100	98,1	100
93	91	100	96,1	100
96	100	100	100	100

2023-2024 учебный год

I семестр

II семестр

№ группы	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
21	100	100	100	100
22	100	100	100	100
24	100	100	100	100
11	98,8	100	97,8	100
12	75,3	100	87,7	100
14	100	100	100	100
1	89,9	100	97,7	100
2	87,5	100	95,6	100
4	100	100	100	100
31	--	--	--	--
32	--	--	--	--
33	--	--	--	--
34	--	--	--	--

2024-2025 учебный год

I семестр

II семестр

№ группы	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
41	--	--	--	--
42	--	--	--	--
43	--	--	--	--
44	--	--	--	--
31	100	100	100	100
32	99,5	100	97,8	100
33	91,8	100	92,8	100
34	100	100	100	100
21	100	100	100	100

22	99,5	100	99,5	100
24	100	100	100	100
11	98,3	100	99,7	100
12	97,4	100	99,7	100
14	100	100	100	100

Анализ:

2022-2023 учебный год

Общее количество студентов-272

Качество составило-74,72 %

Успеваемость -100 %

2023-2024 учебный год

Общее количество студентов-286

Качество составило-67,45 %

Успеваемость -100 %

2024-2025 учебный год

Общее количество студентов-280

Качество составило-71,70 %

Успеваемость -100 %

Рекомендации:

1. Мастерам производственного обучения акцентировать внимание на практико-ориентированном обучении и внедрении производственных практик
2. Усилить подготовку по профессиональным модулям;
3. Расширить работу с базовыми предприятиями питания для повышения практических навыков;
4. Организовать дополнительные тренинги и мастер-классы;
5. Привлекать работодателей к проведению пробных экзаменов.;
6. Для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельхозтехники»: ввести дополнительный контроль знаний в середине учебного цикла;
7. Разработать систему дополнительных практических занятий для студентов с низкой успеваемостью;
8. Для специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»: пересмотреть методику преподавания профессиональных модулей, акцентировать внимание на практической отработке;
9. Организовать подготовку студентов к участию в конкурсах профмастерства, чтобы формировать стремление к высоким результатам;
10. Расширить партнерство с предприятиями общественного питания для производственной практики.
11. Для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»: закрепить положительный опыт подготовки и использовать его как модель для смежных направлений;
12. Поддерживать студентов через участие в региональных и национальных чемпионатах .

Заместитель директора по УПР



И.У. Нигматуллин